



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الانبار – كلية العلوم الاسلامية	١. المؤسسة التعليمية
جامعة الانبار – كلية العلوم الاسلامية	٢. القسم الجامعي / المركز
اللغة الإنكليزية ١٤٠ uoa	٣. اسم / رمز المقرر
التفاعل بين الطالب والاستاذ	٤. البرامج التي يدخل فيها
البكالوريوس – المرحلة الأولى – الفصل الأول	٥. أشكال الحضور المتاحة
٢٠٢٣-٢٠٢٤	٦. الفصل / السنة
٤ ساعات اسبوعيا	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٣/١٠/١	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف

٩. أهداف المقرر : يهدف هذا المقرر الى تعريف الطالب بمفردات اللغة الانكليزية من حيث النطق والكتابة والتحدث . مساعدة الطالب على استعمال النسخ الورقية والالية لقواميس أحادية اللغة (إنكليزي -عربي\ إنكليزي - انكليزي) .
٩. تعريف بعض القواعد النحوية التي تساعده في تعلم اللغة

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
١. المام الطالب ببعض قواعد اللغة الانكليزية ٢. القدرة على القراءة والكتابة والتحدث باللغة الإنكليزية
طرائق التعليم والتعلم
١. المادة النظري ٢. الاختبارات
طرائق التقييم
١. المشاركة في الصف ٢. التحضير اليومي ٣. الالتزام بالدوام ٤. الامتحانات الشفوية ٥. الامتحان الشهري



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

ج- مهارات التفكير
ضرورة خلق نوع من التحفيز للطلاب واكتشاف مهاراته من خلال الاسئلة
طرائق التعليم والتعلم
١. أسلوب القاء المحاضرة ٢. التوجيه ٣. المداخلات
طرائق التقييم
من خلال المشاركة والاسئلة المتعلقة بالموضوع او خارجه
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). قدرة الأستاذ على إيصال المعلومة واكتشاف المهارة لدى الطالب والعمل على تنميتها

1987

1408

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٧ - ٢٠١٩	٨	المنهج العلمي	Getting to know you	لقاء المحاضرات	من خلال الامتحان والمشاركة والالتزام
١٤-١٠-٢٠١٩		المنهج العلمي	am/are I is, my/your • This is ... • How are you? • Good morning! What's this in English? • Numbers ١-١٠ • Plurals		
٢١-١٠-٢٠١٩		المنهج العلمي	Countries • he/she/they, his/her • Where's he from? fantastic/awful/beautiful • Numbers ١١-٣٠		
٢٨-١٠-٢٠١٩		المنهج العلمي	Jobs • am/are/is • Negatives and questions • Personal information Social (١) expressions		
٣-١١-٢٠١٩		المنهج العلمي	٢٣ our/their • Possessive s • The family •		



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الإشراف والتقويم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
 قسم الاعتماد الدولي

		has/have • The alphabet			
		Sports/Food/Drinks • Present Simple - I/you/we/ they • at an Languages and nationalities • Numbers and prices	المنهج العلمي		- ١١-١١ ٢٠١٩
		The time • Present Simple - he/she • always/sometimes/never Words that go together • Days of the week	المنهج العلمي		- ١١-١٨ ٢٠١٩
		Rooms and furniture • There is/are • Prepositions • Directions	المنهج العلمي		- ١١-٢٥ ٢٠١٩
		Saying years • was/were born • Past Simple - irregular verbs • have/do/go When's your birthday	المنهج العلمي		- ١٢=٢ ٢٠١٩
		٨٠ Past Simple - regular and irregular • Questions and	المنهج العلمي		٢٠١٩-١٢-٩

		negatives • Sport and leisure Going sightseeing ٨٩ C			
		Colours and clothes • Present Continuous • Opposite verbs • What's the ?matter	المنهج العلمي		-١٢-١٦ ٢٠١٩
		What they are doing	المنهج العلمي		-١٢-٢٣ ٢٠١٩
		Review	المنهج العلمي		-١٢=٣٠ ٢٠١٩
		Review	المنهج العلمي		٢٠٢٠-١-٦



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١٢. البنية التحتية	
New Headway Reading in Islam	القرارات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
داتا شو	متطلبات خاصة
دخول السيد العميد والسيد رئيس القسم الى المحاضرات والتوجيه	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣. القبول	
داتا شو	المتطلبات السابقة
٢٥	أقل عدد من الطلبة
٣٠	أكبر عدد من الطلبة

مدرس المادة :

أ.م.مي احمد مجيد